

KAUNO R. RAUDONDVARIO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Gimnazijos mokinių skaičius mažėjo: norinčiųjų mokytis gimnazijoje yra daug, tačiau, vykstant gimnazijos pastatų rekonstrukcijai, trūksta fizinių mokymosi erdvių. Kulautuvos vidurinio ugdymo skyriuje suformuota viena vidurinio ugdymo klasė.

Geras mokinių pažangumas, mokinių pasiekimai olimpiadose (20 prizinių vietų), laimėti konkursai (36 prizinės vietos), brandos egzaminų rezultatai (70 proc. egzaminuojamų dalykų brandos egzaminų įvertinimo vidurkis aukštesnis už šalies bei savivaldybės mokyklų vidurkį), veiklų įvairovė ir jų kokybė daro įtaką gimnazijos autoriteto augimui, ugdo gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą.

Gimnazijos sportininkai laimėjo I vietą 2024–2025 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Kaimo vietovių gimnazijų ir vidurinių mokyklų kategorijoje, III vietą 2024–2025 m. m. Kauno rajono gimnazijų / progimnazijų mokinių sporto žaidynėse. Šaudymo varžybose laimėtos 25 prizinės vietos.

Gimnazijoje dirba aukšto profesionalumo mokytojai: anglų kalbos mokytoja J. Bakanienė – 2025 m. Kauno rajono Metų mokytoja, fizinio ugdymo mokytojas G. Daugėla – geriausias Lietuvos fizinio ugdymo mokytojas, fizinio ugdymo mokytojas S. Šteinkortas – pretendentas į M. Lukšienės premijos nominantus.

Gimnazijoje palaikoma patirtinio mokymo(si) kultūra: 9 studentai atliko gimnazijoje pedagoginę praktiką. Mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi. Mokiniai gerai jaučiasi bendraudami su jaunais mokytojais, iš jų perima naujas idėjas, naujus mokymosi būdus.

Aktyviai bendradarbiaujama su aukštosiomis mokyklomis: VDU, KTU, LSU, VU, ŠA, Kauno kolegija, VšĮ „Kauno technikos profesinio mokymo centru“, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centru, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru. Suorganizuoti 6 bendri moksliniai, praktiniai tyrimai, renginiai, projektai.

Gimnazija dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklų I“ programoje, įvykdė visą Pažangos planą: tai sudarė sąlygas dalyvauti inovacijų kultūros kūrime per lyderystę, įtraukijį ugdymą, STEAM ugdymą, kultūrinį ugdymą. Patirtimi ir išvalgomis dalintasi su rajono, regiono, šalies pedagogine bendruomene.

2025–2026 m. m. pradėtos vykdyti STEAM projektinės veiklos visose 8 klasėse: sudarytos 29 mokinių grupės, veiklas kuruoja 19 mokytojų. Įkurtas STEAM būrelis: veiklos integruojamos į informatikos, technologijų, dailės, matematikos ir kt. pamokas.

Nuo 2025-09-01 įvestas italų kalbos, kaip pasirenkamojo dalyko, mokymas vidurinio ugdymo programoje. Mokiniai gali rinktis ir prancūzų kalbos, italų kalbos būrelius.

Aktyvi mokinių savivaldos veikla: organizuotos akcijos, renginiai buria gimnazijos bendruomenę prasmingoms veikloms.

2 kartus per metus vyksta Atvirų durų dienos – trišaliai pokalbiai tarp mokinio, tėvų, mokytojo. Įdiegta elektroninė registracija į tokias konsultacijas: tikslingai naudojamas laikas ir žmogiškieji resursai, pokalbiai tapo efektyvūs, siekiant rezultatų.

Stadiono administravimas perduotas Kauno r. sporto centrui: tenkinami ne tik gimnazijos, bet ir Raudondvario, Kauno rajono bendruomenės, profesionalių sportininkų poreikiai, ženkliai pagerėjo sąlygos sportinėms ir sveikatinimo veikloms.

Pradėta gimnazijos pastato rekonstrukcija. Pastatyti modernūs mokyklos bei valgyklos moduliniai pastatai, kuriuose vykdysime ugdymo procesą, kol truks gimnazijos pastato rekonstrukcija.

Efektyviai bendradarbiaujama su kitomis Raudondvario ir kaimyninėse seniūnijose esančiomis švietimo, kultūros įstaigomis, vietos bendruomenėmis, siekiant mokinių ugdymo tikslų, optimizuojant resursus ir procesus, tenkinant gyventojų poreikius.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas (tęstinis). Pagerinti ugdymo procesą, dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų I“ (TŪM) programoje.	
1. Uždavinys (tęstinis). Dalyvauti inovacijų kultūros kūrime per lyderystę veikiant, įtraukujį ugdymą, STEAM ugdymą, kultūrinį ugdymą.	<ul style="list-style-type: none"> • Aukšti valstybinių brandos egzaminų rezultatai: 15 abiturientų gavo 21 aukščiausią 100 balų įvertinimą. 1 abiturientas laikė 6 egzaminus ir iš visų egzaminų gavo 100 balų įvertinimus. • Rajono olimpiadose laimėta 20 prizinių vietų: I vieta – 6, II vieta – 7, III vieta – 7. • Visiems mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, konferencijose, projektinėse veiklose, renginiuose. • TŪM projekto veiklas gimnazijoje koordinavo 2 koordinatoriai: efektyviai administruotas didelės apimties projektas. • Įgyvendinta 100 proc. numatytų TŪM 2025 m. Pažangos plano veiklų. • Įvyko vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų stažuotės: lyderystės veikiant (Estijoje), STEAM ugdymo (Vilniuje, Telšiuose, Jungtinėje Karalystėje (Londone), tvarumo (Zarasų rajone). Įgytos patirtys sukuria prielaidas įgyvendinti naujoves gimnazijoje. • 100 proc. klasės vadovų dalyvavo lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose „Klasių vadovų mokymai“, edukacijose, gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos ir pan. veiklose. • 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą.

	<ul style="list-style-type: none"> • Papildomai įsteigta 0,65 etato mokinio padėjėjo leidžia teikti daugiau ir kokybiškesnės pagalbos specialiuųjų poreikių mokiniams. • Atnaujinti specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo kabinetai: nupirkta ugdymo priemonės, įranga. • Įsigyta specialiųjų mokymo(si), techninių, ugdymo aplinkos pritaikymo priemonių SUP mokiniams: pagerėjo SUP mokinių ugdymo(si) aplinkos.
<p>2. Uždavinys (tęstinis). Turtinti ugdymo procesą organizuojant įvairių formų veiklas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pravesta 131 integruota STEAM edukacinė veikla: Klaipėdos, Alytaus STEAM centruose, Kauno VII forte, VŠĮ „Kūrybinių technologijų akademijoje“. Buvo inovatyviai mokomasi naujų dalykų, organizuotos STEAM žaidimų kūrimo ir virtualios realybės STEAM dirbtuvės, edukacijos. • Pravestos 85 integruotos pamokos, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai (edukaciniai susitikimai su violončelininku P. Jacunsku, dainininke G. V. Barkauskiene, istorinių šokių mokytoja Ž. Antanavičiene) ir kurios buvo organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų (Lietuvos nacionaliniame operos ir baletų teatre, Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje, Klaipėdos valstybiniame muzikiniame teatre, Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatre, Kauno kultūros centre, Nacionalinėje M. Mažvydo bibliotekoje, Kauno r. Viešojoje bibliotekoje ir kt.). • Akcijoje, skirtoje Kauno rajono 70-mečiui, „Apjuoskime Raudondvarį bendrystės juosta“ kartu su kitų Raudondvario ugdymo įstaigų mokiniais ir vaikais dalyvavo visi gimnazistai. • Fizinio ugdymo veiklos organizuotos Raudondvario dvairo čiuožykloje, VDU Prezidento V. Adamkaus sporto centre, Kauno lengvosios atletikos manieže, Kauno „Žalgirio“ baseine, pramogų parke „Tarzanija“, batutų parke „Jump space“ ir kt. • Pilietiškumo žygyje, skirtame Kovo 11-ajai, Raudondvario apylinkėse dalyvavo apie 75 proc. mokinių (2025-03-11).
<p>3. Uždavinys (tęstinis). Turtinti edukacines aplinkas, išsijant modernių mokymo priemonių.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigytos skaitmeninių priemonių „Eduka klasė“, „Elicėjus“, skaitmeninės bibliotekos „Vyturys“ licencijos visiems mokiniams ir mokytojams, „Wordwall“ licencijos mokytojams, „Apromis“ (Informatikai) licencijos 10–12 kl. mokiniams, „Vedliai“ (Informatikai), „EditAI“ sudaro galimybę vykdyti nuotolinį, hibridinį, namų mokymą, įvairinti mokymo(si) procesą. • Skaitmeninė karjeros planavimo platforma „Spotiself“ padeda karjeros specialistei ir mokytojams skirti daugiau dėmesio mokiniams, įgyvendinant vieningą tęstinę ugdymo karjerai programą, pagrįstą mokslinė metodika bei geriausiomis praktikomis. • TŪM I lėšomis įsigytos CorelDRAW ir CoSpaces (Edu) licencijos pagerino pamokų kokybę, nes sudarė galimybes integruoti STEAM, kurti vizualinius ir 3D/VR projektus, diferencijuoti užduotis ir taip stiprinti mokinių kūrybiškumą, skaitmeninį raštingumą bei pasiekimus. • Atnaujinta dailės, technologijų, muzikos, gamtos, fizikos, chemijos kabinetų mokymo priemonių bazė, nupirkti baldai, įranga: sudarytos sąlygos veiklas vykdyti inovatyviai. • Įsigytos priemonės robotikos užsiėmimams: sudarytos sąlygos STEAM bei neformaliojo švietimo veikloms vykdyti.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvaujant NŠA vykdomame projekte „Galimybių mokykla“ įsigyta 1128 vadovėliai pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas už 21 082,11 Eur. Dar 1028 vadovėliai už 18 103,60 Eur įsigyti iš Mokymo lėšų. Trūksta istorijos ir kitų dalykų II dalies vadovėlių.
<p>2. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, stiprinant pedagoginių darbuotojų kompetencijas.</p>	
<p>1. Uždavinys. Tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 61 proc. mokytojų dalyvavo STEAM kompetencijų tobulinimo veiklose (TŪM I mokymai, dirbtuvės, praktikos, sklaidos veiklos): gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai dalyvavo tęstiniuose STEAM kompetencijų stiprinimo mokymuose (sausis–kovas); veiklosvyko VDU STEAM didaktikos centre, stiprinant integruoto ugdymo ir patyriminio mokymosi praktikas. • 100 proc. mokytojų dalyvavo EditAI (DI / EdTech) dirbtuvėse. TŪM STEAM konferencijoje dalintasi praktika apie EditAI, stiprintos integruotų pamokų kūrimo, skaitmeninio ugdymo ir kolegialios sklaidos kompetencijos. • 19 proc. mokytojų dalyvavo VBE pasirengimo ir vertinimo mokymuose ir konsultacijose: „Pagalba mokiniui ruošiantis matematikos VBE“, „Biologijos VBE užduočių specifiška ir analizė“ ir kt. Stiprintos vertinimo, užduočių analizės ir mokinių rengimo kompetencijos. • 11 proc. mokytojų dalyvavo įtraukiojo ugdymo (SUP) kvalifikacijos tobulinimo veiklose bei seminare „Mokinių, turinčių SUP, pažangos ir pasiekimų stebėjimas, fiksavimas ir vertinimas“, stiprindami pažangos stebėsenos ir vertinimo kompetencijas. • 84 proc. mokyklos bendruomenės dalyvavo LEAN įvadinėse diegimo ir baigiamosiose sesijose. • Gimnazijos LEAN komanda dalyvavo LEAN (TŪM I L6.1) mokymuose ir gilino lyderystės, procesų valdymo ir duomenimis grįstų sprendimų kompetencijas; dalyvavo konsultacijose ir tinklinių mokyklų gerosios patirties sklaidoje. • 4 informatikos mokytojai dalyvavo tęstiniuose KTU informatikos turinio atnaujinimo mokymuose „Informatika mokykloje: ką turime žinoti šiandien?“. • 3 klasių vadovai dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST mokymuose „Raktai į sėkmę“. • 16 skaitytų pranešimų / pristatymų rajono, regiono, šalies pedagogams. • Parengta ir aprobuota 12 integruotų metodinių priemonių / pamokų planų, parengtų per metodines grupes ir EditAI. Publikuotas TŪM projekto mokyklų integruotų pamokų planų leidinys (16 planų) ir STEAM pamokų leidinys (12 planų su metodine medžiaga). • 1 mokytoja ir 2 pagalbos specialistai įgijo metodininko kvalifikacinę kategoriją.
<p>2. Uždavinys. Puoselėti kryptingo kolegialaus mokymosi, iniciatyvumo ir savitarpio pagalbos kultūrą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vyksta kolegialus klasių vadovų, dirbančių 5–6 kl., 7–8 kl., I–IIg kl., III–IVg kl. centruose, bendradarbiavimas. • Edukacinėje išvykoje „Mokymasis peržengus mokyklos sienas“ pagal programą „Ugdymo(si) proceso tobulinimas, plėtojant profesinį bendradarbiavimą ir kuriant mokymą(si) įgalinančią aplinką“ dalyvavo 26 pedagoginiai darbuotojai.

	<ul style="list-style-type: none"> • Įvyko klasės vadovų mokymai su lektorais T. Lagūnavičiumi ir D. Čiškauskaite, stiprinant bendravimo, bendruomenės telkimo, mokinių gerovės kompetencijas. • Bibliotekos vedėja ir 3 mokytojai dalyvavo tęstiniuose mokymuose „Kultūra atrakina“: įgytos žinios ir kompetencijos – pagrindas naujoms veikloms. • Veikia pamokų stebėsenos sistema „Kviečiu į pamoką“: stebėtos 26 atviros pamokos. • Dalykinė tinklaveika: mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvavo metodinėse dienose (fizinio ugdymo mokytojų metodinės dienos, psichologų metodinė diena ir kt.), plėtodami dalykinės kompetencijas ir tarpmokyklinį bendradarbiavimą. • Veikia gimnazijos mokinio padėjėjų savipagalbos grupė.
3. Tikslas (tęstinis). Atnaujinti gimnazijos ugdymo(si) bazę.	
1. Uždavinys. Pasirengti gimnazijos pastato rekonstrukcijai, organizuojant ugdymo procesą naujose erdvėse.	<ul style="list-style-type: none"> • Pastatytas ir įrengtas modernus 10 klasių modulinis pastatas, kuriame vykdomas ugdymo procesas, kol truks gimnazijos pastato rekonstrukcija. • Pastatyta laikina modulinė valgykla. • Į naujas patalpas perkraustyti baldai, įranga, mokymo priemonės. • Įsigytos naujos mobilios rūbinės pakabos.
2. Uždavinys. Tęsti darbus, susijusius su gimnazijos pastato rekonstrukcija.	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikti būtini avarinės būklės dalies pastato, gimnazijos prieigų remonto darbai. • Pradėta vykdyti gimnazijos pastato rekonstrukcija: I ir II etapai. • Užtikrintas mokinių bei darbuotojų saugumas: aptverta statybvieta, suformuoti nauji žmonių judėjimo, transporto parkavimo srantai.

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	611
Mokinių pažangumas (proc.)	99,3

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Savivaldybėje	Mokykloje	Savivaldybėje	Mokykloje
8	Skaitymas	76,8	77,8	19,1	14,8
8	Matematika	62,2	47,6	6,2	4,8
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas	Mokinių dalis (proc.)				
	Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)		
	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	
Lietuvių kalba		52,97	56,9	4,62	3,1
Matematika		40,87	54,5	12,38	10,6
VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas					
Dalykas	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis		

Anglų kalba	73,2	81,6	85,42
Biologija	61,0	61,2	55,45
Chemija	67,0	67,0	68,40
Fizika	59,2	58,6	50,25
Geografija	73,1	74,5	-
Informatika	72,2	79,9	73,17
Istorija	70,4	66,9	72,94
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	61,4	63,0	69,67
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	42,8	45,0	53,33
Matematika (A kursas)	53,2	60,0	67,12
Matematika (B kursas)	37,1	43,7	30,04
Ekonomika ir verslumas	59,5	54,8	63,09
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.			
Olimpiados:	Skaičius	Dalis (proc.)	
• savivaldybės	20	3,17	
• šalies	1	0,15	
• tarptautinėse	-	-	
KOMENTARAS			
Džiugina lietuvių kalbos PUPP pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, dalis – 56,9 proc. (šalies – 52,97 proc.), matematikos PUPP pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, dalis – 54,5 proc. (šalies – 40,87 proc.).			
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų proc. – 95,92.			
7 mokomųjų dalykų brandos egzaminų vidutinis išlaikymo vidurkis aukštesnis nei Lietuvos, savivaldybės: lietuvių kalbos (A kursas) – 69,67 (61,4/63,0), lietuvių kalbos (B kursas) – 53,33 (42,8/45,0), matematikos (A kursas) – 67,12 (53,2/60,0), anglų kalbos – 85,42 (73,2/81,6), chemijos – 68,40 (67,0/67,0), istorijos – 72,94 (70,4/66,9), ekonomikos ir verslumo – 63,09 (59,5/54,8).			
Aukšti valstybinių brandos egzaminų rezultatai: 15 abiturientų gavo 21 aukščiausią 100 balų įvertinimą. 1 abiturientas laikė 6 egzaminus ir iš visų egzaminų gavo 100 balų įvertinimus.			
Rajono olimpiadose laimėta 20 prizinių vietų: I vieta – 6, II vieta – 7, III vieta – 7.			
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)			
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 5–12 klasėse per 2024–2025 m. m.			131
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 5–12 klasėse per 2024–2025 m. m.			85
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2025 m.	Skaičius	Dalis (proc.)	
	25	100	
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
		• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi	68
• nesimoko	-	-	
Mokinių, baigusiujų vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
		• įstojusiu į aukštąsias universitetines mokyklas	41
• įstojusiu į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	4	5,97	

• įstojusių į profesinio mokymo įstaigas	8	11,94
• nesimoko	14	20,89
Per 2024–2025 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	8,17	9,44
KOMENTARAS		
Lankomumo rezultatai: praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius nežymiai padidėjo nuo 7,6 iki 8,17. Buvo sudėtinga kontroliuoti namų mokymą turinčių mokinių lankomumą. Dėl sudėtingiausių atvejų buvo kreiptasi į Vaiko teisių apsaugos skyrių, bendradarbiaujama su atvejo vadybininkais, medikais. 1 vidurinio ugdymo mokinys, praradęs mokymosi motyvaciją bei iškrentantis iš švietimo sistemos, nukreiptas siekti profesinio išsilavinimo. Dėmesys buvo skiriamas reglamentuotų susitarimų laikymuisi, komandiniam pagalbos mokiniui specialistų darbui bei bendradarbiavimui su tėvais (globėjais, rūpintojais).		
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		85
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		3,76
Vidutinis klasės dydis		24,4
Informacija apie personalą		
Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	3	3
• Pavaduotojas ūkio reikalams	1	1
• Bendrojo ugdymo mokytojai	56,88	64
• Nepedagoginiai darbuotojai	26,5	25
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius		9,54
	Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	30	48
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	32	50
KOMENTARAS		
Gimnazijos pedagoginių darbuotojų kolektyvas geras, brandus, besimokantis. Daug aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) – 32: per metus dar 1 mokytojas ir 2 pagalbos specialistai įgijo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Sumažėjo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu skaičius – 30 (buvo 36). Jaučiamas jaunesnės kartos mokytojų stygius. Situacija sprendžiama, priimant studentus atlikti pedagoginę praktiką: ją atliko 9 studentai. Daugėja kalbas dėstančių mokytojų: dirbti pradėjo italų kalbos mokytoja ir nauja vokiečių kalbos mokytoja, kuri pakeitė mokytoją, pasitraukusią iš darbo pagal mokytojų optimizavimo programą.		
Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (ŠVIS duomenys)	37	6,05
Negalią turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje (ŠVIS duomenys)	6	16,2
Mokinių ir ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimą (neturinčių PPT	-	-

vertinimo pažymų) ir kuriems reikalinga logopedo pagalba, skaičius ir dalis		
Informacija apie švietimo pagalbos specialistus		
Švietimo pagalbos specialistai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	0,5	1
Specialusis pedagogas	1,5	1
Psichologas	1,5	2
Socialinis pedagogas	1,5	1
Mokinio padėjėjai	4,4	5
Bibliotekininkai	1,25	1
KOMENTARAS		
Papildomai įsteigta 0,65 etato mokinio padėjėjo: perskirstyti krūviai, todėl mokinio padėjėjų daugiau – 5. Sudėtinga situacija dėl negalią turinčių mokinių priežiūros ir ugdymo, kadangi mokyklos erdvės jiems nepritaikytos.		
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		3726,77
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		1030,69
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		4757,46
Specialiosios lėšos (Eur)		13404,48
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		79,18

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Daugėja pastato būklės avarinių situacijų.	Kviestos avarinės tarnybos. Atlikta pastatų būklės ekspertizė. Darbuotojams pavesta sistemingai tikrinti problemines vietas. Atlikti būtini avarinės būklės dalies pastato remonto darbai.	Bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės administracija bus ieškoma sprendimų.
2.	Nesaugus regiono kelias šalia gimnazijos.	Atidarytos stadiono prieigos, kad būtų galima saugiai pasiekti gimnaziją. Pažymėtos pavojingos vietos. Rekomenduotos naujos automobilių parkavimo vietos.	Bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės administracija bus ieškoma sprendimų.

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

Kauno r. Raudondvario gimnazija

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos*	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	65782,04	3554,85	-	-		69336,89
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	173051,81	5302,20	-	-	1517,87	179871,88
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	25126,82	235,67	-	-	451,82	25814,31
	Iš viso:	263960,67	9092,72	-	-	1969,69	275023,08

Pastabos: kelionės išlaidų kompensavimas, ligos pašalpos iš įmonės lėšų.

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

*Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos ligos pašalpos iš įmonės lėšų, kelionės kompensacijų išmokos.